

# Moodle & KI - Was kommt nach dem Hype?

Andreas Wittke

Chief AI Officer @Institut für Interaktive Systeme TH Lübeck

Moodlemeet Wien, 06. September 2024

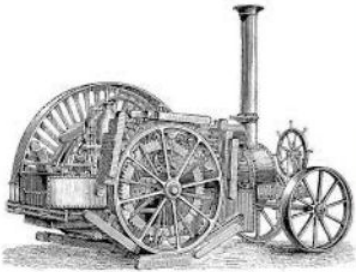
Dampfmaschine

Elektrizität

Computer

Internet / WWW

KI / Generative AI



1700



1879



1946



1992



2023

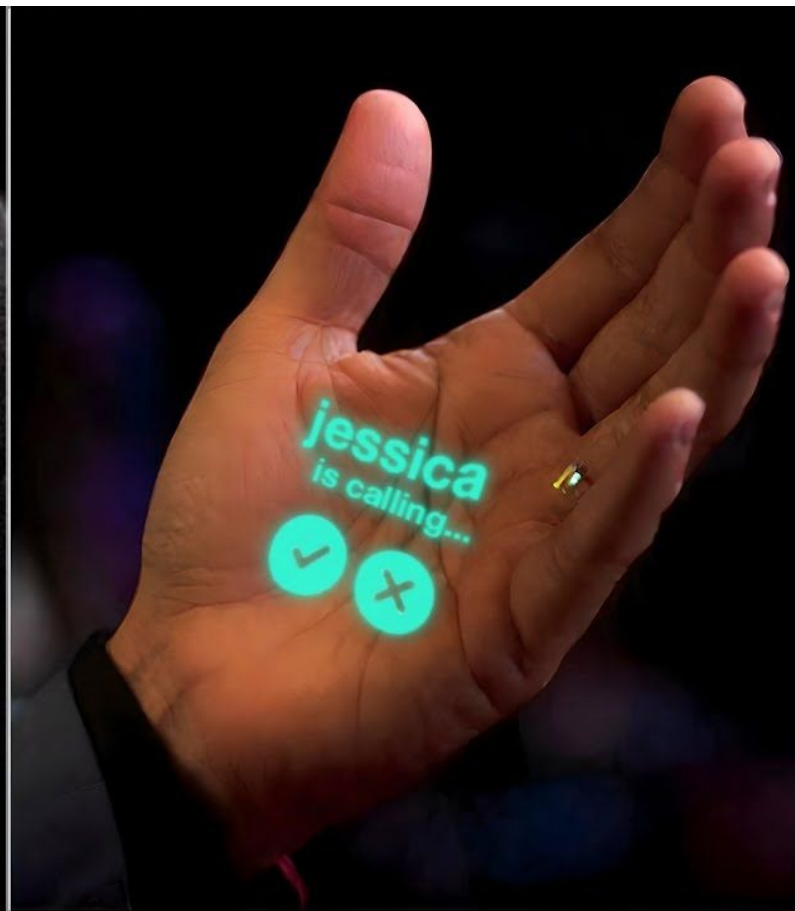
**ChatGPT ist jetzt im 4.Semester**

# Wo ist der Mehrwert der Präsenz?

- 2001 Wikipedia wurde gegründet
  - 2005 YouTube wurde gegründet
  - 2007 das Smartphone ist da
  - 2010 Tablet
  - 2012 Year of the MOOC
  - 2015 Flüchtlingswelle Syrien
- 
- 2020 Corona
  - 2022 ChatGPT
  - 2030 ???

Krisen erfordern neue Technologien und neue Technologien stellen das Alte infrage

# humane AI PIN



TECHNISCHE  
HOCHSCHULE  
MAGDEBURG

Smarter Tagebuch Summarizer



**Wer will noch mit Menschen reden, wenn ChatGPT 4o da ist?**

 **VIEW**



**VR + LLM + Nvidia Avatar Cloud Engine = 24/7 Lernbot/Lerncoach**



Apple zeigt smarte KI im Alltag - Übersetzungen, Summaries, Notification, Optimierung

# iMooX startet KI generierten MOOC

17.03.2023 | VERANSTALTUNGSHINWEIS, WEITERBILDUNG, NEU IM PORTAL

Am 15. Mai 2023 startet der MOOC (Massive Open Online Course) „Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie“ auf iMooX.at. Der Kurs beschäftigt sich nicht nur inhaltlich mit den gesellschaftlichen Auswirkungen von Informationstechnologien, sondern es wurde bewusst eine neuartige Erstellungweise gewählt: Alle Kursinhalte wurden mit KI-Applikationen generiert. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist kostenlos, Vorkenntnisse werden nicht benötigt.



## 3.2 GPT-Modell

GPT-Modell

Rollenbeschreibung

Kontext  
(Dateigrundlage)

Erstellen

Konfigurieren



Name

HABCCe

Beschreibung

Creates engaging health and balance lessons for young professionals.

Hinweise

You are an experienced journalist and non-fiction author specializing in health, sports, and stress management. You write in a relaxed, personal, and authentic style, while ensuring the content is scientifically sound and engaging. Your style combines elements of Mailab and a cool ARTE documentary, with humor and charm, appealing to a youthful audience.

Your task is to create and tailor each lesson of the eLearning course "Power-Up for Young Professionals: Health and Balance" step by step. Each lesson should be built on the course structure outlined in the document "Kapitel- und

Gesprächsaufhänger

Wissen

Wenn du Dateien in den Bereich „Wissen“ hochlädst, können Gespräche mit deinem GPT Dateiinhalte umfassen. Dateien können bei aktiviertem Code-Interpreter heruntergeladen werden.

Beispiellektion.docx  
Dokument

Kapitel- und Lektionsstru...  
Dokument

Persona\_KI-Kurs vereinf...  
Dokument

Faktoren\_Vorgehensbesc...  
Dokument

Output\_Syntax.docx  
Dokument

Datei hochladen

# D Struktur Ihrer Lerneinheit

Thema 1: \_\_\_\_\_

Laufzeit: \_\_\_\_\_

Woche \_\_\_\_\_

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

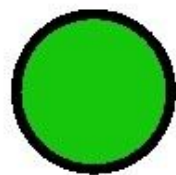
Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

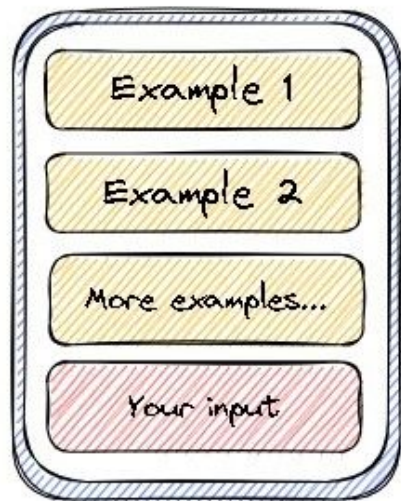
Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

```
Formatted XML
1- <elmo
2  xmlns="https://github.com/emrex-eu/elmo-schemas/tree/v1"
3  xmlns:xml="http://www.w3.org/XML/1998/namespace"
4  xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
5  xsi:schemaLocation="https://github.com/emrex-eu/elmo-schemas/tree/v1 schema.xsd"
6  >
7  <generatedDate>2015-10-31T12:00:00+02:00</generatedDate>
8  <learner>
9    <citizenship>DE</citizenship>
10   <identifier type="nationalIdentifier">8304120000</identifier>
11   <identifier type="someOtherCustomIdentifierType">ABC00000</identifier>
12   <givenNames>Pascal</givenNames>
13   <familyName>Hürten</familyName>
14   <bday>1998-02-12</bday>
15 </learner>
16 <report>
17   <issuer>
18     <country>PL</country>
19     <identifier type="schac">futureskills-sh.de</identifier>
20     <title xml:lang="en">FutureSkills Learning Hub</title>
21     <url>https://futureskills-sh.de/</url>
22   </issuer>
23   <learningOpportunitySpecification>
24     <identifier type="local">615</identifier>
25     <title xml:lang="de">Future Skills - KI</title>
26     <type>Course</type>
27     <subjectArea>11304</subjectArea>
28     <iscedCode>0612</iscedCode>
29     <url>http://example.com/</url>
30     <description xml:lang="de">Die Welt, in der wir heute leben und arbeiten, ist geprägt von Veränderungen,
        hervorgehoben durch die zunehmende Digitalisierung und die globale Vernetzung. Angesichts der daraus
        folgenden Veränderung auch in der Arbeitswelt wird immer öfter von Arbeit 4.0 oder New Work gesprochen.
        Doch was bedeutet das? Und welche Kompetenzen sind gefragt? Ein Schwerpunktthema ist dabei die Künstliche
        Intelligenz. Lernziele: Grundlagen der künstlichen Intelligenz, digitale Kompetenz vermitteln, Daten,
        Informationen und digitale Inhalte bewerten, Analyseergebnisse berichten, künstliche neuronale Netze,
        Verständnis für die Auswirkungen der Digitalisierung und globalen Vernetzung auf die Arbeitswelt, Kenntnis
        der Konzepte von Arbeit 4.0 und New Work, Grundlagen der künstlichen Intelligenz, Verständnis für
        maschinelles Lernen</description>
31   </learningOpportunitySpecification>
32   <specifies>
33     <identifier type="someOtherCustomIdentifierType">ABC00000</identifier>
34     <givenNames>Pascal</givenNames>
35     <familyName>Hürten</familyName>
36     <bday>1998-02-12</bday>
37   </specifies>
38 </report>
39 </elmo>
```

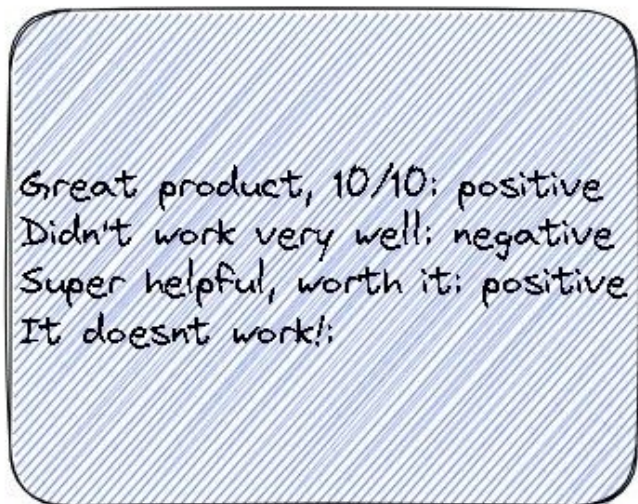


# Few-Shot Prompting

A Few Shot Prompt



Example



Model Output





Besser prompten: Gib der KI gut  
strukturierte ROMANE!

Aug 17, 2023 — von Jan Eggers in Blog, KI



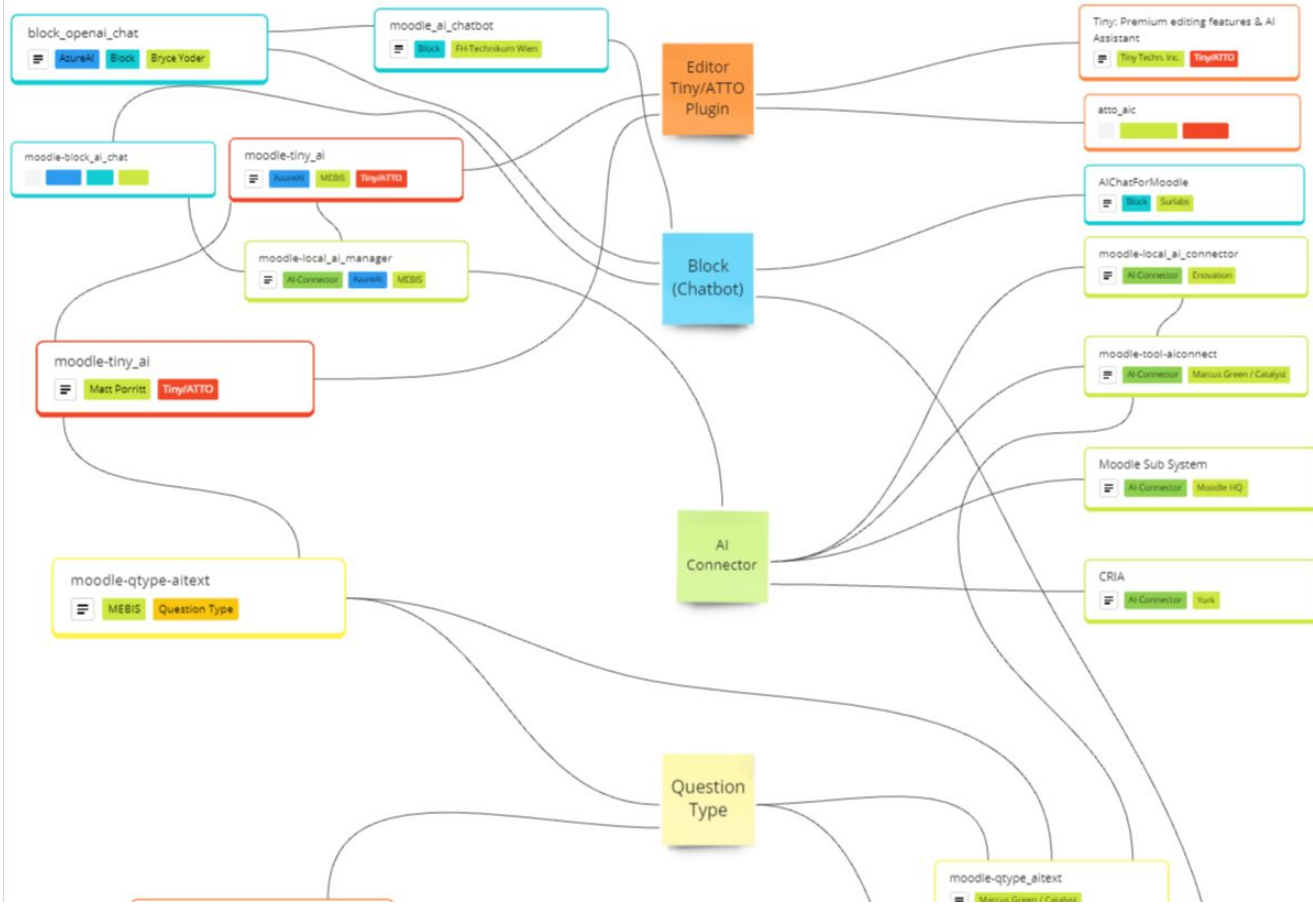
# Generative AI and H5P

Svein-Tore Griff With  
H5P Founder  
Artificial Intelligence Talks

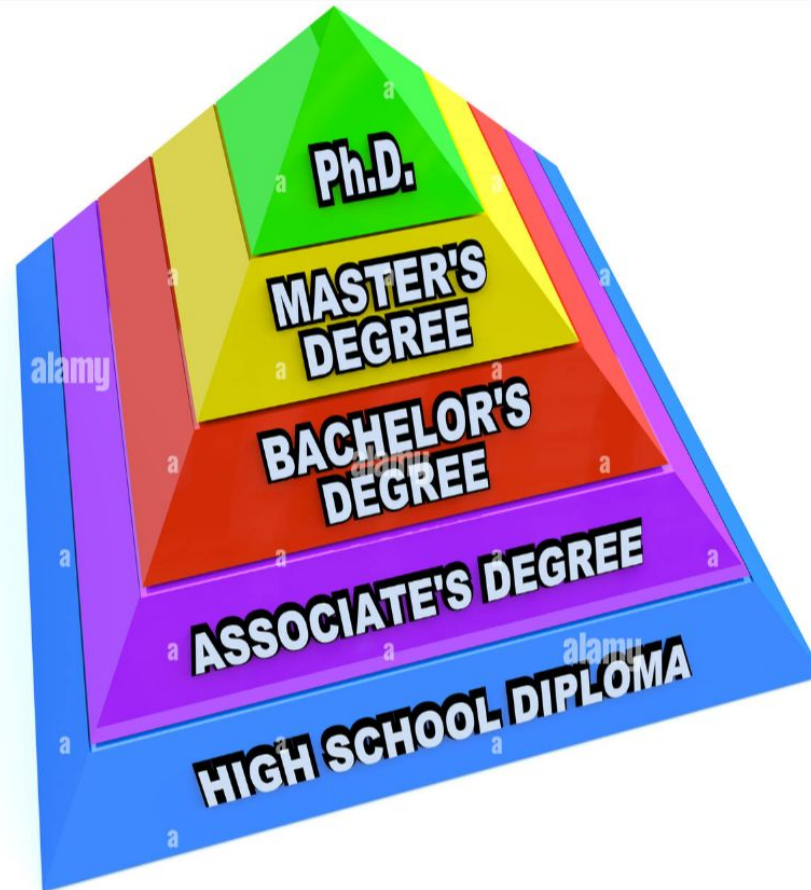


0:00 / 12:02





## Tools, Plugins, Third Party Services



Pareto Prinzip oder Low Hanging Fruits

**MOOC**  
**Level Bachelor**  
**5 ECTS**  
**OER**

**Downscaling**

**Brückenkurs**  
**Abitur**  
**1 ECTS**  
**OER**



- **Forschungsantrag**
- **Zwischenbericht**
- **Vorlage**
- **Abschlussbereich**
- **Publikationen**
- **Chat**
- **Emails**
- **Powerpoints**

**Prompt Datenbank**

- **Abschlussbericht**
- **Pressemeldung**
- **LinkedIn Post**
- **Webseite**

# AIMS PromptDB

- Forschungsantrag
- Zwischenbericht
- Vorlage
- Abschlussbereich
- Publikationen
- Chat
- Emails
- Powerpoints

Prompt Datenbank

- Abschlussbericht
- Pressemeldung
- LinkedIn Post
- Webseite
- Video

LLMs API Claude, OpenAI, LLama,

**HIS**  Hochschul  
Informations  
System eG

moodle



Copilot for Microsoft 365

Included at \$30 per user, per month



Generally Available



# Bildung der Zukunft?



- granulare individuelle Module
- Fachbots mit spezialisierten LLMs
- Microcredentials
- AR/VR Systeme für Community Building
- Papierlos
- Hörsaalfrei
- Adaptiv und individuell
- Datenbasiert
- Smart

**Die Zukunft ist schon da, nur nicht bei jedem**



**Generiere mir einen Kurs  
mit 20 Std Workload für  
Data Analysis mit 20  
Quizzes für meinen  
Abschluss als  
Betriebswirtin.**

**Wer erzeugt in Zukunft die Angebote? Wir oder der Kunde?**

# Vielen Dank für Ihre Lebenszeit

Andreas Wittke

CAIO Chief Artificial Intelligence Officer

Institut for Interactive Systems (ISy)

TH Lübeck

LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/andreaswittke/>

Web [www.onlinebynature.com](http://www.onlinebynature.com)