

Notes from the BarCamp Session

„Discussion: How to make the Gradebook fit for the 21st Century?“

- Problems when students names are very long
- Problems with navigation: which row/which user is currently changed?
- Single view is used to enter grades because the gradebook overview is too confusing
- Easier and faster way to enter bonus points (outside the calculations editor)
- It's not possible to set maximum points in the "natural" aggregation method
- It's not easy to find the place where ids of grade items can be changed/deleted
- Often excel is used to calculate the grades because the Gradebook is too confusing
- Teachers use the Gradebook to get an overview of the course
- Students should get feedback on their achievements, even with offline activities
- The info on who was admitted where, should be accurate (if a student has the specified number of positive grades needed or the specified points to be positive etc.)
- Simplify the calculations editor
 - Feedback for errors in the formula
 - Syntax Highlighting
- Important question by Martin Dougiamas:
Is the Gradebook such as it is fit for the future at all? Or should completely new ways of visualising be found? Especially with regard to the wide spread use of mobile phones

Notizen zur BarCamp Session

„Discussion: How to make the Gradebook fit for the 21st Century?“

- Probleme wenn der Name der Teilnehmer/innen sehr lang ist
- Probleme mit der Navigation: in welcher Zeile ist man, trägt man die Note beim richtigen User ein.
- Single view wird genutzt um Noten einzutragen, da das Gradebook dafür zu unübersichtlich ist.
- Bonus-Punkte einfacher und direkt integrieren (nicht über Formeleditor)
- In “natural“ sind keine Maximalpunkte mehr eintragbar.
- Die Option zum Löschen von IDs ist sehr schwer zu finden
- Viele berechnen ihre Noten in Excel, da das Gradebook zu unübersichtlich ist.
- Lehrende wollen mit dem Gradebook einen Eindruck vom Kurs bekommen
- Teilnehmer/innen sollen Feedback bekommen wie sie stehen, auch bei Offline Aktivitäten
- Korrekte Infos dazu, welche Teilnehmer/innen wo zugelassen wurden (d.h. wenn bestimmte Kriterien wie positive Noten oder bestimmte Punkteanzahl erfüllt sind)
- Vereinfachung des Formeleditors
 - Feedback bei falscher Formel
 - Syntax Highlighting
- Grundsatzfrage von Martin Dougiamas:
Ist das Gradebook so wie es gerade ist überhaupt zukunftsfähig oder muss man ganz neue Wege gehen, auch hinsichtlich Smartphones.